

NAZIV PREDMETA						LOGISTIKA U TRGOVINI					
Kod	DTT016			Godina studija		2./III sem.					
Nositelj/i predmeta	dr.sc. Ivana Plazibat, prof. v.š.t.z.			Bodovna vrijednost (ECTS)		6					
Suradnici	Stipe Marunica			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T		
Status predmeta	Obvezni			Postotak primjene e-učenja		30	15	15			
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se s važnosti upravljanja logističkim procesima gospodarskih subjekata u trgovini. Razumjeti funkcioniranje logističkih sustava i logističkih procesa. Stjecanje temeljnih znanja o uvođenju logistike u praksu gospodarskih subjekata u trgovini, i o donošenju logističkih odluka. 										
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Definirati pojam i značenje logistike u poslovanju gospodarskih subjekata u trgovini. Analizirati logistiku u tijekovima dobara u trgovini. Interpretirati organizacijske oblike logističkih sustava. Povezati logističku koncepciju za ostalim funkcijama (odjelima) gospodarskih subjekata u trgovini. Identificirati temeljna obilježja i strukturu logističkog sustava. 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	sati	Oblik nastave	Tema							
	1.	2	Predavanja	Uvodno predavanje – pojam i elementi logističkih procesa							
		2	Vježbe i seminarska nastava	Uvodne vježbe - podjela tema seminarskih radova							
	2.	2	Predavanja	Logistička koncepcija u trgovini							
		2	Vježbe i seminarska nastava	Potreba uvođenja poslovne logistike i novog pristupa menadžmentu.							
	3.	2	Predavanja	Integracija logističke koncepcije, osnovni troškovni odnosi.							
		2	Vježbe i seminarska	Uloga lokacije trgovine i skladišta.							

		nastava		
4.	2	Predavanja	Trgovina u tržišnoj logistici i upravljanje lancem opskrbe (SCM).	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja Analiza seminarskih radova	
5.	2	Predavanja	Logistički podsustavi poduzeća.	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja- Analiza seminarskih radova	
6.	2	Predavanja	1. kolokvij (moguća izmjena termina -pratiti MOODLE)	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja Analiza seminarskih radova	
7.	2	Predavanja	Logistički sustavi u funkcijama tijeka dobara.	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Konkurentska prednost trgovca na malo Analiza seminarskih radova	
8.	2	Predavanja	Informacijski i kontrolni sistemi	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova	
9.	2	Predavanja	Logistika trgovine u novim konceptima kanala distribucije	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova	
10.	2	Predavanja	Odnosi u opskrbnom lancu (SCM)	
	2	Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova	
11.	2	Predavanja	Novi trendovi u logistici	
	2	Vježbe i seminarska	Analiza poslovnog slučaja;	

			nastava	Analiza seminarskih radova		
12.	2	Predavanja	Suradnja logističkih pouzeća			
		Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova			
13.	2	Predavanja	Međunarodni logistički sustavi			
		Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova			
14.	2	Predavanja	2. kolokvij (moguća izmjena termina - pratiti MOODLE)			
		Vježbe i seminarska nastava	Analiza poslovnog slučaja; Analiza seminarskih radova			
15.	2	Predavanja	Zaključna razmatranja			
		Vježbe i seminarska nastava	Gost predavač			
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% prisutnosti). Polaganje kolokvija, izrada seminarskoga rada.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Analitička primjena stečenih teorijskih znanja na konkretnom slučaju	1,5
	Esej		Seminarski rad		Izvedba analize	0,5
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Samostalno učenje	1
	Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije i završni ispit	0,5

KONTINUIRANA PROCJENA			
Pokazatelji kontinuirane provjere	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Seminarski rad (pisano)	50 - 100	20	
Seminarski rad (usmeno)	50 - 100	5	
Prvi kolokvij	50 - 100	35	
Drugi kolokvij	50 - 100	40	
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.			
ZAVRŠNA PROCJENA			
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75	
Prethodne aktivnosti	50 - 100	25	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75	
Prethodne aktivnosti	50 - 100	25	
Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitnu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.			

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu

ODNOS POLUČENOOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 63% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)	
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	iznimani uspjeh	izvrstan (5)	

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Bloomberg, D.J., et al.: Logistika , Mate 2006.			
Segetlija, Z.: Uvod u poslovnu logistiku, Treće izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Ekonomski fakultet, Osijek, 2013.			
Segetlija, Z., Maronić-Lamza, M: Distribucija-logistika-informatika, Sveučilišta J.J. Strossmayera, Osijek, 2000			
Fernie, J., Sparks, L: Logistics and retail Management, Kogan Page, London, 2nd edition, 2004			

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soucie, S.: Poslovna logistika, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, 2022. 2. Rushton, O., Oxeley, J.:Handbook of Logistics and Distribution Management, Kogan Page, London, 2004 3. Habek,M: Upravljanje zalihami i skladišno poslovanje, RRIF, Zagreb, 2002. 4. Johnson, J.C.: Contemporary logistics, 7th ed., Prentice Hall, Englewood Cliffs, NY, 1999.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).

	<ul style="list-style-type: none"> • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.